

ОТЗЫВ

об автореферате диссертации Костюченко Олега Михайловича «Формирование профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата» на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автореферат дает достаточно полное представление о содержании, структуре и основных результатах диссертационного исследования О.М. Костюченко. Положения научного аппарата исследования сформулированы корректно и отражают позиции и установки, избранные автором при изучении поставленной проблемы. Содержание глав диссертации, изложенное в автореферате, позволяет согласиться с приведенными автором положениями научной новизны, теоретической и практической значимости.

Научно-теоретическую значимость имеет уточнение содержание понятия «профессиональная готовность будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА» как устойчивая направленность личности на общение и взаимодействие с данной категорией лиц, совокупность компетенций тренера в сфере адаптивного спорта; обоснование модели формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата.

Автореферат достаточно полно раскрывает содержание экспериментальной работы, убедительно представляет положительные результаты исследования. Практическое значение имеет программа формирования готовности будущих тренеров к работе с подростками с ПОДА.

Наряду с положительной оценкой исследования, освещенного в автореферате, следует заметить, что представление о логике экспериментальной работы могло быть более полным, если бы в автореферате была представлена развернутая характеристика реализации выявленных условий исследуемого процесса.

Работа Костюченко О.М. является самостоятельным, завершенным научным трудом, поскольку поставленные автором задачи решены достаточно полно, на должном научно-теоретическом уровне и направлены на решение актуальной проблемы научного обоснования и практической реализации модели, педагогических условий формирования профессиональной готовности будущих тренеров к работе с подростками с поражением опорно-двигательного аппарата.

Вывод: Судя по автореферату и публикациям, диссертационное исследование по своей актуальности, теоретической и практической значимости полученных результатов и научно-методическому уровню выполнения соответствует требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям в п.п. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Правительством РФ (постановление № 842 от 24.09.2013 г.), а ее автор — Костюченко Олег Михайлович — заслуживает

присуждения учёной степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.08 - теория и методика профессионального образования. Профессор кафедры «Педагогика и психология» Пензенского педагогического института им. В.Г.Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет», доктор пед. наук, профессор.



Сохранов В. В.

06.06.2019г.

Сведения о рецензенте: Сохранов Владимир Васильевич, доктор пед. наук, (13.00.08), профессор, кафедра «Педагогика и психология» Пензенского педагогического института им. В.Г.Белинского ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет».

Адрес: 440026, Пенза, Лермонтова, 37,
тел. 8(902)3544633.

E-mail: prof_sochranov@mail.ru

Подпись руки

В.В. Сохранов

заверяю.

Начальник



В.В. Сохранов